

Тема 8. Дистанционное обучение

Под **дистанционным обучением** понимается процесс обучения, при котором субъекты обучения и преподаватели находятся на расстоянии.

Дистанционное обучение может быть **синхронным** (обучение в группе с установленным планом и графиком занятий) и **асинхронным** (по индивидуальному плану).

Для организации дистанционного обучения необходимо 1) разработать специализированные учебные пособия; 2) наладить связь между обучаемыми и преподавателями (например, через сеть Интернет).

Дистанционное обучение в вузах организуется путем создания центров дистанционного обучения на базе института или факультетов. В **обязанности** такого центра входит:

- 1) разработка учебного плана на весь период обучения;
- 2) разработка учебно-методического комплекса, состоящего из бумажных и компьютерных учебников, средств тестирования, зачетной книжки с удаленным доступом и др.;
- 3) организация контроля и отчетности;
- 4) формирование баз данных отчетности для преподавателей, кафедры и деканата.

Таким образом, система дистанционного обучения должна включать средства для трех групп потребителей: обучаемых, преподавателей и администраторов учебного процесса.

Обучаемый должен иметь возможность:

- 1) ознакомиться с учебным планом и программой;
- 2) использовать все материалы учебно-методического комплекса;
- 3) проходить контроль знаний (тестирование);
- 4) использовать специализированные вычислительные системы и лабораторные практикумы;
- 5) получать плановые и внеплановые консультации преподавателя;
- 6) взаимодействовать с обучаемыми по той же программ;
- 7) получать индивидуальные отчеты по результатам обучения.

Преподаватель должен иметь возможность:

- 1) создавать учебные курсы, тесты, практикумы и т.д.;
- 2) настраивать учебный курс под учебную программу и конкретных обучаемых;
- 3) давать консультации;

- 4) выдавать задания обучаемым;
- 5) контролировать всю учебную деятельность каждого обучаемого.

Администратор должен иметь возможность:

- 1) формировать списки учебных групп;
- 2) формировать перечень методического и программного обеспечения;
- 3) организовывать контроль над учебной деятельностью преподавателей и обучаемых.

Преимущества дистанционного обучения

1. Минимизация затрат на обучение.
2. Возможность организации индивидуального обучения.
3. Повышение эффективности обучения.
4. Автоматизация административного учета.
5. Сохранение педагогического опыта.
6. Гибкие условия для преподавателя.

Основная проблема: организация всестороннего контроля знаний на соответствие образовательным стандартам.