

Умная многофункциональная система тестирования

Сологуб Г.Б.

Московский авиационный институт (государственный технический университет), г. Москва, Российская Федерация.

Процесс обучения является управляемым по принципу обратной связи, которая организуется с помощью контроля знаний обучаемого [1,2]. Система тестирования (СТ) является одним из средств стандартизации и автоматизации контроля знаний.

Автором проведен анализ ряда существующих СТ, в результате которого были выявлены следующие их недостатки: отсутствие удобной среды создания и редактирования тестовых заданий, ограниченные возможности по формированию их постановок задач (ПЗ), чрезмерная упрощенность системы оценивания результатов выполнения тестового задания, узкая специализация и невозможность тонкой настройки тестирования под выбранный учебный курс.

Таким образом, возникает задача создания умной многофункциональной системы тестирования (УМСТ), отличительными чертами которой будут:

- гибкость и настраиваемость под заданный учебный курс, достигающиеся за счет независимости системы от платформы исполнения и широкой поддержки современных мультимедийных средств;
- реализация изложенного в [1,2] формального математического подхода к описанию модели текущих знаний обучаемого и построению их оценки путем сравнения векторов семантики ответа обучаемого с векторами семантики правильного ответа;
- большой набор стандартных и возможность подключения пользовательских типов ПЗ тестовых заданий;
- поддержка полного цикла работ по организации контроля знаний, за счет наличия средств создания тестовых заданий и привязки их к иерархической структуре учебного курса, настройки и проведения процесса группового и индивидуального тестирования, предоставления отчетности.

На кафедре «Математическая кибернетика» МАИ накоплен большой опыт создания компьютерных обучающих средств. Обобщение этого опыта вкупе с использованием новейших технологий разработки сетевых и локальных приложений позволяет решить данную задачу.

Описанная УМСТ будет востребована как в образовательных учреждениях, так и в корпоративных системах обучения и сертификации.

Литература

1. Семенов, В.В. Компьютерные технологии в дистанционном обучении. / В.В. Семенов и др. // Новые информационные технологии в образовании: Обзор. информ. / НИИВО; Вып.12. – М., 1997. –64с.
2. Семенов, В.В. Развитие компьютерных технологий в дистанционном обучении. / В.В. Семенов и др. // Новые информационные технологии в образовании: Обзор. информ. / НИИВО; Вып.3. – М., 1999. –68с.